

ПРИНЯТО
На Совете Колледжа

протокол № 76
от « 07 » ноября 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации студентов
ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми» составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 N 543;
- Федеральным законом № 307-ФЗ от 1 декабря 2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций студентов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), реализуемых в Учреждении.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности СПО.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО. Оценка качества освоения студентами основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создает настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля

стимулирует у студента стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.2.2. Промежуточная аттестация студентов по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.2.3. Промежуточная аттестация студентов по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

2.2.4. Промежуточная аттестация студентов по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемым в ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми» (далее - Колледж).

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе Колледжа.

3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности СПО несет председатель предметно-цикловой комиссии.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель по соответствующей специальности.

Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметно-цикловой комиссии.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) и учебному плану соответствующей профессии специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются:

- Область применения контрольно-оценочных средств;

- Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля.

- Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) (Приложение 1).

4.5. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине являются:

- Общие положения;
- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля;
- Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений текущего контроля;
- Структура контрольных заданий (Приложение 2).

4.6. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде заданий для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.7. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- текстовый редактор MS Word, формат файла – doc;
- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;
- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.8. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

5. Процедура согласования и экспертизы фонда оценочных средств

5.1. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается и согласовывается на заседании предметно-цикловой комиссии.

5.2. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине, профессиональному модулю оформляются документами (экспертное заключение или рецензия). Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю проходят экспертизу специалистов по профилю получаемого образования работодателя. Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам проходят экспертизу представителей профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.).

5.3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю утверждается директором учебного заведения. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине утверждается заместителем директора по учебной работе.

5.4. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании предметно-цикловой комиссии, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания ПЦК.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ОПОП. Он также хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю.

6.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинете преподавателя и заместителя директора по учебной работе.

6.3. Фонд оценочных средств по специальностям СПО, реализуемым в Колледже, является собственностью Колледжа.

6.4. Электронный вариант фонда оценочных средств, предоставляется разработчиком в учебную часть и методическую службу.

6.5. Электронный вариант (аналог) оценочных средств, хранится в электронной базе данных в учебной части и методическом кабинете Колледжа.

Приложение 1

Министерство культуры Республики Коми
ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»

Утверждаю

ФИО руководителя ОУ

подпись
«__» ____ 20__ г.

Комплект контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
(наименование модуля)
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности СПО
(код, наименование)

Сыктывкар, год

СОГЛАСОВАНО

предметно-цикловой комиссией _____
дисциплин _____
протокол № _____ от _____
председатель предметно-цикловой комиссии
_____ Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.В.Беззубова
« _____ » _____ 20 ____ г.

Разработчики

Эксперт от работодателя:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения вида профессиональной деятельности (ВПД)

профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности СПО

код, наименование специальности

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности и общих компетенций (ОК), в части их формирования в процессе изучения ПМ.

2 Система контроля и оценки освоения программы ПМ.

2.1. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности исполнительская деятельность осуществляется на экзамене (квалификационном). Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения комплексного практического задания по..... Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

Условием положительной аттестации на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

Показателем освоения компетенций (объектом оценки) является продукт деятельности.

Условием допуска к экзамену является положительная аттестация по МДК (промежуточная аттестация), учебной практике (текущая и промежуточная аттестация), производственной практике (промежуточная аттестация).

Итогом экзамена является положительная оценка по пятибалльной системе (удовлетворительно, хорошо, отлично) и однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При отрицательной оценке хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

2.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания		
	Промежуточная аттестация		Текущий контроль

2.3 Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

Типовые задания для оценки освоения

2.4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта (из ВПД ФГОС), освоение общих и профессиональных компетенций.

Профессиональная компетенция	Виды работ на учебной и производственной практике/практический опыт	Основные показатели оценки результатов
ПК 1. 1.	ВР.1 ПО 1	1.2.1;
		1.2.2;

ПК.1.1. и т.д.		
ОК.1		
ОК.2 и т.д.		

3. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

Министерство культуры Республики Коми
ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»

**Комплект
контрольно-оценочных оценочных средств
учебной дисциплины**

наименование

основной образовательной программы (ОПОП)
по специальности

код и наименование

Сыктывкар, год

СОГЛАСОВАНО

предметно-цикловой комиссией _____
дисциплин _____
протокол № _____ от _____
председатель предметно-цикловой комиссии
_____ Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.В.Беззубова
«_____» _____ 20____ г.

Разработчики:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Эксперт от работодателя¹:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

¹ Рекомендуется согласовать оценочные средства с представителями профессионального сообщества (работниками и (или) специалистами по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.) и приложить документы, подтверждающие факт согласования

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме²

КОС разработаны на основании положений:

основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

программы учебной дисциплины

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ³	Основные показатели оценки результатов
У 1.	
У 2. и т.д.	
З 1.	
З 2. и т.д.	

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)
У 1 У 2 и т.д.		
З 1 З 2 и т.д.		

² Зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

³ Умения и знания из программы учебной дисциплины.

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений текущего контроля.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания ⁴								
	З1	З2	З3	У1	У2	У3	У4		n.n
Раздел 1.....									
Тема 1.2.....									
Тема 1.3.....									
Раздел 2									
Тема 2.1.....									
Тема 2.2.....									
.....									
Раздел n.									
Тема n.1									

Условные обозначения (например)

Д- диктант

ПР- просмотр работы (работ)

СВ- сценическое выступление

УО – устный ответ

ПР – практическая работа

КР – контрольная работа

Т – тестирование

ПК – проверка конспектов

5. Структура контрольного задания

5.1. Наименование задания⁵

Тест (диктант, устный ответ и др.)

5.1.1. Перечень вопросов (задания) (правильных ответов)

Вариант 1

Вариант 2

5.1.2. Время на выполнение: 90 минут

5.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

⁴ Указывается тип задания, предпочтительный для проверки данного результата, например: диктант, просмотр работы (работ), сценическое выступление, тестовое, устный ответ, графическое, проектное, исследовательское и др.

⁵ Задания могут представлять собой перечни вопросов, задания на установление соответствия, сравнение, анализ, ситуационные задания (задачи, кейсы), задания на лабораторную (расчетно-графическую и т.п.) работу, сценарии деловой (ролевой) игры и т.д.. В зависимости от этого может изменяться форма их представления.

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
У1. и т.д.	
3 1. и т.д.	

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.)

Шкала оценки образовательных достижений (можно задать свою шкалу)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100÷95	10	Превосходно
94 ÷ 90	9	прекрасно
89÷85	8	отлично
84÷80	7	очень хорошо
79 ÷ 75	6	качественно
74÷70	5	хорошо
69÷65	4	приемлемо
64 ÷ 60	3	достаточно
59÷55	2	удовлетворительно
менее 54	1	неудовлетворительно

5.2. Наименование задания

5.2.1. Текст задания

5.2.2. Время на выполнение

5.2.3. Перечень объектов контроля и оценки

И т.д.

5.3. Экзаменационные вопросы

5.3.1. Текст вопросов:

5.3.2. Экзаменационные задания

5.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

