

**ПРИНЯТО**  
**На Совете Колледжа**

протокол № 76  
от « 07 » ноября 2014 г.

**Положение**  
**о мониторинге**  
**в ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о мониторинге в ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми» разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения мониторинга в ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми» (далее - Колледж). Проведение мониторинга с привлечением всех заинтересованных участников процесса образования направлено на совершенствование системы управления качеством образования.

1.3. Система управления качеством образовательного процесса в ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми» (далее - Колледж) направлена на решение следующих задач:

- формирование эталона качества (образовательный стандарт), включающий конечные цели управления;
- сравнение достигнутого уровня подготовки с эталоном и на этой основе оценка качества;
- выработка управляющих воздействий на условия и факторы, определяющие достигнутые качества с целью минимизации обнаруженных отклонений.

1.4. Мониторинг качества в Колледже представляет собой системы сборов, обработки, хранения и распространения информации о деятельности структур Колледжа, а также об удовлетворении образовательных запросов студентов, их родителей (законных представителей), педагогических работников, иных работников Колледжа.

Мониторинг – специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.

## **2. Цели и задачи мониторинга.**

2.1. Целью мониторинга является создание оснований для обобщения и анализа информации о состоянии образовательного процесса и основных показателей его функционирования, для оценки и прогнозирования тенденций развития, принятия управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели ставятся следующие задачи:

- систематическое и всестороннее изучение состояния учебно-воспитательного процесса и качества подготовки специалистов по реализуемым специальностям в Колледже;
- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержания и результатах образовательного процесса на всех этапах;
- создание механизма мониторинговых исследований;

- создание информационной локальной сети структурных подразделений Колледжа для систематизации информации, повышения ее оперативности и доступности, оптимизации информационных потоков;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга в Колледже;
- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности на основе современных достижений и ИКТ;
- своевременное выявление изменений в образовательном пространстве Колледжа и внесения корректив в план работы.

### **3. Объекты мониторинга**

3.1. Структурными элементами образовательного пространства Колледжа выступают отделения, предметно-цикловые комиссии, преподаватели, обучающиеся.

3.2. Компоненты образовательного процесса:

- условия (материально-технические, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и т.д.);
- учреждение (контингент обучающихся, режим работы, расписание и др.);
- содержание (цели, образовательные программы, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, готовность к продолжению образования и др.).

3.3. Характеристики коммуникативных процессов (педагог - обучающийся, обучающийся – педагог, педагог - методическая комиссия - администрация и т.п.).

3.4. Процессы функционирования и развития образовательного процесса и управления им.

3.5. Взаимодействие участников образовательного процесса с окружающим социумом.

### **4. Основные направления и виды мониторинга**

4.1. Мониторинг в образовательном процессе Колледжа осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта.

4.2. К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- соответствие образовательного процесса в Колледже требованиям государственных образовательных стандартов по реализуемым профессиям и специальностям;
- материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- уровень достижений обучающимися;
- состояние здоровья обучающихся;

- профессиональное мастерство персонала Колледжа;
- структурный и функциональный анализ деятельности;
- состояние структурных подразделений Колледжа;
- состояние делопроизводства;
- организация управленческой деятельности;
- выполнение социального заказа на подготовку кадров;
- психологический климат в Колледже;
- инновационная деятельность;
- реализация продуктивных педагогических и информационных технологий.

4.3. Мониторинг качества в образовательном процессе Колледжа включает различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, психологические, статистические и др.

4.4. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

## **5. Этапы мониторинга**

5.1. Подготовительный этап:

- разработка параметров и измерителей по направлениям мониторинга, организация их экспертизы; ознакомление с технологиями мониторинга.

5.2. Диагностический этап:

- в соответствии с планом работы Колледжа осуществляется изучение деятельности образовательного пространства колледжа по направлениям мониторинга;
- первичная обработка информации;
- анализ информации о результатах образовательного процесса по направлениям мониторинга.

5.3. Оценочный этап:

- оценка деятельности Колледжа по управлению качеством образовательного процесса;
- выборочный контроль объективности представленной информации;
- подготовка предложений по корректировке образовательного процесса.

5.4. Коррекционный этап:

- обсуждение предложений по коррекции образовательного процесса на педагогическом совете, разработка мероприятий;
- реализация коррекционных мероприятий;
- контроль результатов реализации мероприятий в установленные сроки.

5.5. Этап принятия управленческого решения.

## **6. Информационный фонд мониторинга**

6.1 Реализация мониторинга в Колледже предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

- отчетности;

- документов и материалов, полученных в ходе анализа деятельности структурных подразделений Колледжа, результатов контрольных срезов и тестирования обучающихся на всех этапах обучения, результатов психолого-педагогической диагностики, результатов специально организованных мониторинговых исследований.

## **7. Организация управления мониторингом**

7.1. Мониторинг осуществляет учебная часть совместно с социально-психологической, методической службой Колледжа; на основании мониторинга фиксируется представление о качестве образовательного процесса и прогнозируется его повышение.

7.2. Периодичность, показатели формы сбора и представления информации определяются и устанавливаются директором Колледжа. Обязательному систематическому исследованию подлежат учебные достижения и качество обучения.

7.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.

7.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации Колледжа.

7.5. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством регулярно пополняемых электронных баз данных. Базы данных мониторинга поддерживаются комплексом программно-технологических средств.

7.6. План проведения мониторинга качества в образовательном процессе Колледжа разрабатывается и утверждается ежегодно.